

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ

КОЛДОНМО МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА ЖАНА ГАФИКАЛЫК
ДИЗАЙН КАФЕДРАСЫ

Ачык сабактын иштелмеси

(ЛЕКЦИЯ)

Темасы: Java тилинде объектке багытталган программалоо (ОБП).

Сабак 2026-жылдын 6-февралында 2-сабакта (9:40)

328-аудиторияда өтөт.

3-курс, ГД-1-23 тайпасы

Дисциплина: Java тилинде веб-тиркемелерде мультимедиалык графика

Түзүүчү

А.Абдыкадыров

Ош – 2026

Сабактын темасы: Java тилинде объектке багытталган программалоо

Сабактын максаты: Студенттерге Java тилиндеги объектке багытталган программалоонун негизги түшүнүктөрүн жана принциптерин (абстракция, инкапсуляция, мурастоо, полиморфизм) теориялык жана практикалык мисалдар аркылуу түшүндүрүү..

Сабактын планы:

- Класстар жана объекттер.
- Методдор жана конструкторлор;
- объектке багытталган программалоонун (ОБП) негизги принциптери: абстракция, инкапсуляция, мурастоо, полиморфизм.

Калыптануучу компетенциялар:

1. Иш жана окуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуп жаңы билимди өздөштүрө жана колдоно алат

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү окутуу натыйжаларына жетишет:

- ✓ Объектке багытталган программалоонун пайда болуу себептерин жана башкы маанисин түшүндүрө алат;
- ✓ Класс, объект жана конструктор түшүнүктөрүнүн ролун теориялык деңгээлде негиздеп бере алат;
- ✓ ОБПнын негизги төрт принципинин (абстракция, инкапсуляция, мурастоо, полиморфизм) мисалдар аркылуу түшүндүрө алат;
- ✓ Java тилиндеги ОБП концепцияларынын өз ара байланышын логикалык түрдө талдап бере алат;
- ✓ Кийинки практикалык жана лабораториялык сабактар үчүн теориялык базага ээ болот.

- ✓ **Сабакта колдонулуучу каражаттар:** ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы.

Билим берүү технологиялары жана методдору: салттуу лекциялык окутуу технологиясы, көрсөтмөлүү-иллюстративдик технологиясы, окутуунун компьютердик жана информациялык окутуу технологиялары, оюн технологиялары, сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү.

Глоссарий:

- **Объектке багытталган программалоо (ОБП)** — программалоо парадигмасы болуп, программаны объекттердин өз ара аракеттенүүсү катары уюштурууга негизделет.
- **Класс** — объекттерди түзүү үчүн шаблон же модель болуп саналган программалык түзүлүш.
- **Объект** — класстын конкреттүү экземпляры, өзүнүн абалы жана жүрүм-туруму бар.
- **Конструктор** — объект түзүлгөн учурда анын баштапкы абалын аныктоочу атайын метод.

- **Абстракция** — керексиз деталдарды жашырып, маанилүү касиеттерди гана бөлүп көрсөтүү процесси.
- **Инкапсуляция** — маалыматтарды жана методдорду класстын ичинде бириктирип, ички ишке ашырууну жашыруу.
- **Мурастоо** — бир класстын башка класстын касиеттерин жана методдорун өзүнө алуу механизми.
- **Полиморфизм** — бир эле аталыштагы методдун ар кандай объекттерде ар башкача иштөө жөндөмү.
- **Метод** — класстын жүрүм-турумун аныктаган функция.
- **Ата класс (суперкласс)** — касиеттери жана методдору мурасталган негизги класс.
- **Бала класс (подкласс)** — ата класстан мурасталган класс.

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: түшүндүрүү (лекциялык) методу, маалымат берүүчү лекция методу, суроо-жОБП методу, талкуу методу, код мисалдарын талдоо методу.

Билимди текшерүүнүн формалары: суроо-жОБП, тест.

Сабактын формасы: лекциялык сабак.

Сабактын тиби: билимдерди калыптандыруу жана системалаштыруу сабагы.

Колдонулган адабияттар:

Милдеттүү адабияттар:

1. [О.И. Гуськова., Объектно-ориентированное программирование в Java., учебники и пособия для вузов., Москва- 2019](#)
2. [А.А. Дубаков Введение в объектно ориентированное программирование на java., Учебное пособие Санкт-Петербург-2016](#)

Электрондук булактар: _____

<https://o7planning.org/11151/javafx-webview>

<https://www.slideshare.net/kazuchika/english-version-javafx-and-web-integration>

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
○ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт; ○ студенттер менен саламдашат; ○ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды ноутбукту, интерактивдүү досканы, презентация.	○ Окутуучу менен саламдашышат; ○ сабакка даярданышат;	○ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ○ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	Ноутбук, интерак. доска, презентация.		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН САБАКТЫ КАЙТАЛОО ЖАНА САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
○ Өтүлгөн сабакты кайталоо үчүн ○ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет. ○ Төмөнкүдөй суроолор берилет: - биз мурдагы сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? - мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? - бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? - ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ○ байкоо жүргүзөт; ○ студенттердин берген жОБПторун тактайт.	○ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат жана максаттын аткарылуусу үчүн план түзөт	○ Максат так аныкталат; ○ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	тест		15 мин.
САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						

○ ОБП түшүнүгүн, класс жана объект, конструкторлорду түшүндүрөт; абстракция, инкапсуляция, мурастоо, полиморфизмди мисалдар менен баяндайт; ○ студенттерди баалоо жана байкоо тынымсыз жүрөт. ○ суроолор аркылуу түшүнүүнү текшерет.	○ Ар бир кадам боюнча түшүнбөгөн суроолорду беришет; ○ окутуучу тарабынан баалоо жана байкоо жүргүзүлүп жатканын билип турушат.	○ Теориялык билимдер калыптанат; ○ анализдөө жана түшүндүрүү жөндөмү өнүгөт.	Сүйлөө, түшүндүрүү, анализ	Ноутбук, интерактив. доска, Java код мисалдары		45 мин.
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО						
○ Жаңы тема боюнча бышыктоо максатында тест берилет; суроолор берилет; ○	○ Экрандан чыккан суроону телефон аркылуу белгилейт.	○	Тест	Ноутбук, интерактив. доска		15 мин.
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
○ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ○ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ○ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	○ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	○ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.				5 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
○ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт; ○ студенттерди баалайт.	○ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.	○ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ○ балл коюу менен студенттерге стимул берүү.		Баалоо бланкасы, баалоо критерийи		5 мин

САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

○ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ○ өз алдынча иштин темасы берилет; ○ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ○ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	○ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ○ тактоочу суроолорду беришет.	○ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ○ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.
--	---	--	--	--	--	--------

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында wayground.com системасында даярдалган тести аткарышат.

Лекцияда студентти баалоонун критерийи (силлабуста бар)

Өз алдынча иштин темасы

Класстар жана объекттер түзүү (мисалы, Employee, Manager).

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттердин суроолорго жооп берүүсүү эске алынат жана лабораториялык жумуш аткаруу учурунда бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырмалардын аткарылышы, лекциялык сабакта берилген таяныч суроолорго жооп берүү жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде эске алынат жана лаборатория учурунда бааланат.